**Requerimientos funcionales del proyecto de tutor inteligente:**

1. Registro e inicio de sesión:

* El sistema debe permitir el inicio de sesión y la gestión de contraseñas.

| Nombre o identificador | 1 - Inicio de sesión | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Resumen | El usuario debe poder iniciar sesión con su usuario y contraseña | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| password | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | Se inicia sesión en el perfil del usuario y se accede al chatbot. | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
|  |  |  |

1. Gestión de perfiles:

* El sistema debe ofrecer perfiles diferenciados para estudiantes y docentes.
* Los perfiles de estudiantes deben registrar el progreso, los ejercicios resueltos y las áreas de dificultad.
* Los perfiles de docentes deben permitir la visualización del avance de los estudiantes y la generación de reportes.

| Nombre o identificador | 2 - Gestión de perfiles | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Resumen | El sistema debe ofrecer múltiples perfiles para estudiantes y docentes. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| password | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | Se despliega el perfil seleccionado de acuerdo al rol presentado. | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
|  |  |  |

| Nombre o identificador | 2.1 - Gestión de perfiles - perfil del estudiante | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Resumen | El sistema debe poder permitir a los estudiantes de la universidad el iniciar sesión para ver el chatbot y poder acceder a sus conversaciones pasadas. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user  password | String  String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición |  | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
|  |  |  |

| Nombre o identificador | 2.2 - Gestión de perfiles - perfil de docente | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Resumen | El sistema debe permitir a los docentes de la universidad iniciar sesión y ver los perfiles de sus estudiantes con las principales debilidades, preguntas y métricas indicadas por el chatbot. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
|  |  |  |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | Se despliega el menú del docente con los | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
|  |  |  |

1. Asistencia personalizada:

* El tutor debe identificar errores de sintaxis y lógica en los códigos desarrollados por los estudiantes.
* El sistema debe ofrecer explicaciones personalizadas sobre los errores detectados, con ejemplos y recomendaciones.

| Nombre o identificador | Chatbot de asistencia personalizada. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Resumen | El sistema debe desplegar un chatbot proveído por una IA para resolver dudas del estudiante respecto a código, conceptos o lógica. Este chatbot no debe presentar la respuesta completa sino una retroalimentación con explicación para que el estudiante llegue a la solución. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user\_prompt | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | El chatbot responde con una explicación acerca de cómo llegar a la solución. | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
| chatbot\_response | String | El script de chatgpt debe estar en línea y funcionando |

1. Evaluación de código:

* El sistema debe compilar y ejecutar fragmentos de código en Java, mostrando resultados y mensajes de error.
* El tutor debe proporcionar retroalimentación inmediata sobre la corrección del código y sugerencias de mejora.
* El sistema debe analizar el código entregado e identificar oportunidades de optimización, aplicando principios de buenas prácticas de programación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre o identificador | Chatbot de asistencia personalizada - Evaluación de código. | | |
| Resumen | El sistema debe desplegar un chatbot proveído por una IA para resolver dudas del estudiante respecto a código sin darle la respuesta completa, sino ayudándole a pensar para que pueda resolver el código por cuenta propia y reforzando las buenas prácticas. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user\_prompt | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | El chatbot responde con una explicación acerca de cómo llegar a la solución. | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
| chatbot\_response | String | El script de chatgpt debe estar en línea y funcionando |

1. Asistencia con conceptos clave:

* El tutor debe responder preguntas relacionadas con conceptos de POO, ciclos, funciones y polimorfismo, entre otros temas del curso.
* El sistema debe ofrecer explicaciones teóricas con ejemplos prácticos en Java.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre o identificador | Chatbot de asistencia personalizada - Asistencia de conceptos clave. | | |
| Resumen | El sistema debe desplegar un chatbot proveído por una IA para resolver dudas del estudiante respecto a temario de curso, proveyendo lenguaje técnico y no técnico para facilitar la comprensión de conceptos clave dentro del curso. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
| user\_prompt | String | El usuario debe estar registrado en el entorno de la universidad Icesi. |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El usuario debe ingresar los datos solicitados | | |
| Resultado o postcondición | El chatbot responde con una explicación acerca de cómo llegar a la solución. | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
| chatbot\_response | String | El script de chatgpt debe estar en línea y funcionando |

1. Seguimiento del progreso:

* El sistema debe registrar el progreso individual, identificando temas dominados y áreas de mejora.
* El sistema debe permitir la generación de reportes automáticos sobre el rendimiento del estudiante, accesibles para docentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre o identificador | Seguimiento personalizado del progreso | | |
| Resumen | El sistema debe aprender de las conversaciones tratadas con los estudiantes para perfilarlos de acuerdo a sus debilidades y así poder identificar sus puntos débiles para notificar al profesor a cargo y así poder reforzar al estudiante donde lo necesita. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
|  |  |  |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El curso debe tener alumnos que hayan interactuado con el chatbot | | |
| Resultado o postcondición | Se despliega la lista de estudiantes del curso con los temas que tenga más dificultad | | |
| Salidas | Nombre salida | Tipo de dato | Formato |
|  |  |  |

1. Módulo de evaluación de impacto:

* El sistema debe recolectar métricas de desempeño antes y después del uso del tutor para evaluar su impacto en el aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre o identificador | Evaluación de impacto | | |
| Resumen | El sistema debe evaluar la evolución del estudiante por medio de la resolución de sus debilidades a medida que va avanzando en el curso. | | |
| Entradas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
|  |  |  |
| Actividades generales necesarias para obtener los resultados | El estudiante debe haber usado el chatbot y este debe haber evaluado sus debilidades. | | |
| Resultado o postcondición | Se despliega la lista de estudiantes con la clase con el histórico de sus debilidades y el momento en el que las superó | | |
| Salidas | Nombre entrada | Tipo de dato | Condición de selección o repetición |
|  |  |  |